

ANEXA Nr. 7
la metodologie

**Fișa sintetică de (auto)evaluare pentru cadre didactice
din învățământul preșcolar**

Director
LS

NUMELE ȘI PRENUMELE	
UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT	
FUNCȚIA	
SPECIALITATEA	
VECHIMEA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT (CEL PUȚIN 5 ANI)	
CALIFICATIV OBTINUT ÎN PERIOADA EVALUATĂ	

CRITERII CARE TREBUIE ÎNDEPLINITE DE CĂTRE CANDIDAT

Perioada evaluată: 01.09.2016 – 31.08.2021

Punctajul este acordat numai pe baza actelor doveditoare.

Candidatul trebuie să aibă calificativul „Foarte bine” în fiecare an școlar din perioada evaluării.

Nr. crt.	Criteriile generale/subcriterii	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj Inspector școlar	Punctaj Comisie de evaluare	Punctaj Comisie de contestații
1.	Criteriul activităților complexe cu valoare instructiv-educativă	90				
	<p>a.) Rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor, materializate în progresul copiilor pe domenii de dezvoltare, înregistrate în Fișa de apreciere a progresului copilului preșcolar înainte de intrarea în clasa pregătitoare, ca o confirmare a parcurgerii coerente și cu consecvență a curriculumului pentru educație timpurie în vigoare și a atingerii obiectivelor/elementelor de competență menționate în acesta, rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor materializate în progresul elevilor la clasă sau în rezultate ale elevilor la clasă, la testări și examene naționale de sfârșit de ciclu/rezultate obținute cu clasa și individual la disciplinele de specialitate din învățământul tehnologic și vocațional, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ, ca o confirmare a atingerii obiectivelor/competențelor specifice impuse de curriculumul școlar în vigoare, respectiv rezultate deosebite în activități specifice de consiliere psihopedagogică și de management al vieții personale și al carierei în scopul îmbunătățirii performanțelor școlare, de reducere a abandonului școlar și de creștere a frecvenței elevilor la cursuri, în activități de facilitare a procesului de incluziune școlară și în remedierea limbajului și comunicării cu impact în integrarea școlară și socială a copilului</p> <p>- rezultate la clasă -5 punct - testări, evaluări naționale de sfârșit de ciclu - 4 puncte - reducerea abandonului, activități specifice de consiliere psihopedagogică, facilitarea procesului de incluziune școlară - 1 punct</p> <p>Documente justificative, după caz:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>adeverință</u> eliberată de directorul unității, din care să rezulte că profesorul din învățământul preșcolar/ educatoarea a obținut rezultate deosebite în pregătirea preșcolarilor, materializate în progresul copiilor pe domenii de dezvoltare înregistrate în Fișa de apreciere a progresului copilului preșcolar înainte de intrarea în clasa pregătitoare, ca o confirmare a parcurgerii coerente și cu consecvență a curriculumului pentru educație timpurie în vigoare și a atingerii obiectivelor/elementelor de competență menționate în acesta; • <u>adeverință</u> eliberată de directorul unității, din care să rezulte existența Rapoartelor de evaluare inițială formativă și sumativă care reflectă performanțele și evoluția copiilor, progresul înregistrat. • <u>adeverință</u> eliberată de director din care să rezulte că profesorul din învățământul preșcolar/ educatoarea a desfășurat activități specifice de consiliere psihopedagogică și de management al vieții personale și al carierei în scopul îmbunătățirii performanțelor școlare, de reducere a abandonului școlar și de creștere a frecvenței preșcolarilor la cursuri, în activități de facilitare a procesului de incluziune școlară și în remedierea limbajului și comunicării cu impact în integrarea școlară și socială a copilului ; 	10				

<p>b) Rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor/elevilor din categorii dezavantajate (preșcolari sau elevi cu cerințe educaționale speciale din învățământul special, integrați în învățământul de masă, copii din familii monoparentale, copii în plasament, copii crescuți de rude, copii din comunități sărace/comunități izolate, părinți plecați în străinătate, copii școlarizați la domiciliu sau în spital, copii cu HIV etc.)</p> <p>-copii cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă - 3 puncte -copii din familii monoparentale - 2 puncte -copii în plasament, copii crescuți de rude - 2 puncte -copii din comunități sărace/izolate/cu părinți plecați în străinătate - 2 puncte -copii școlarizați la domiciliu sau în spital - 1 punct</p> <p>b.1.Activități desfășurate în cadrul programelor educaționale județene destinate preșcolarilor din medii dezavantajate, cu cerințe educaționale speciale și cu alte dificultăți de învățare; (Participare la activitățile/atelierele organizate decătre Asociația OvidiuRo: Fiecare Copil la Grădiniță, Șotron, Grădinița de vară, Poftă de carte, Fiecare copil merită o poveste etc.) - se acordă 2 puncte/an/activitate</p> <p>*Notă: Punctajele se pot cumula în limită maximă de 12 puncte</p> <p>Documente justificative, după caz:- copii ale diplomelor obținute conform cu originalul și / sau adeverințe/ documente care atestă faptul că preșcolarul face parte din categoriile enumerate în subcriteriul b. sau b.1.</p>	12				
<p>c) Inițierea și/sau aplicarea la grupă/clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități), al unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) și/sau promovate de Ministerul Educației prin scrisorile metodice, respectiv în activitatea de consiliere psihopedagogică/de intervenție logopedică a unor metode, procedee și tehnici inovative</p> <p>c.1. inițierea și /sau aplicarea la grupă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative însușite în urma participării în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități) – 3 puncte</p> <ul style="list-style-type: none"> •comisie metodică zonală – 1 p •cerc pedagogic – 2 p <p>c.2.aplicarea unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative însușite în urma participării în cadrul unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) și/sau promovate de Ministerul Educației prin scrisorile metodice –4 puncte</p> <ul style="list-style-type: none"> •comisie metodică zonală – 1 p •cerc pedagogic – 3 p 	10				

<p>c.3. implementarea și /sau aplicarea unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative prezentate în cadrul unor activități de consiliere psihopedagogică/de intervenție logopedică – 3 puncte</p> <ul style="list-style-type: none"> •comisie metodică zonală – 1p •cerc pedagogic – 2 p <p><i>*Notă: Punctajele se pot cumula în limită maximă de 10 puncte.</i></p> <p><i>Pentru activitățile/lecțiile demonstrative susținute de cadrul didactic în cadrul cercului pedagogic, adeverințele eliberate de unitatea de învățământ vor fi avizate de inspectorul școlar de specialitate.</i></p> <p>Documente justificative, după caz:: adeverințe din care să rezulte aplicarea metodelor, procedeeelor și tehnicilor de abordare a predării-învățării-evaluării inovative în cadrul unor lecții demonstrative susținute în comisia metodică/ cercul pedagogic, eliberate de unitatea de învățământ (în adeverință se va preciza denumirea proiectului, titlul activității suținute în cadrul Comisiei metodice zonale/Cercuri pedagogice).</p>				
<p>d) Performanțe dovedite în pregătirea preșcolarilor distinși la olimpiade școlare și/sau concursuri de profil corelat cu disciplina predată, materializate prin obținerea premiilor I, II, III, mențiunilor/premiilor și mențiunilor speciale la etapa județeană și a municipiului București/interjudețeană/națională/internațională, incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/Ministerului Educației și/sau pregătirea loturilor olimpice de elevi</p> <p>d.1. etapa județeană</p> <ul style="list-style-type: none"> • premiul I – 4 p • premiul II – 3 p • premiul III – 2 p • mențiune /premiu special / mențiune specială – 1 p <p>d.2. etapa interjudețeană</p> <ul style="list-style-type: none"> • premiul I – 5 p • premiul II – 4 p • premiul III – 3 p • mențiune / premiu special / mențiune specială – 2 p <p>d.3. etapa națională</p> <ul style="list-style-type: none"> • premiul I – 7 p • premiul II – 6 p • premiul III – 5 p • mențiune / premiu special / mențiune specială – 4 p <p>d.4. etapa internațională</p> <ul style="list-style-type: none"> • premiul I – 7 p • premiul II – 6 p • premiul III – 5 p • mențiune / premiu special / mențiune specială – 5 p 	7			

<p><i>*Notă: Punctajele se pot cumula în limită maximă de 7 puncte.</i></p> <p>Documente justificative după caz: copii - diplome conform cu originalul, cu precizarea numelui cadrului didactic care a pregătit elevul (în cazul în care pe diplomă nu este precizat numele profesorului coordonator, este necesară certificarea de către directorul unității de învățământ).</p>					
<p>e) Rezultate deosebite obținute la competițiile organizate de societățile de științe pe discipline, în centrele de resurse pentru educație și dezvoltare, în centrele multifuncționale pentru educație timpurie certificate de inspectorul de specialitate/organizația coordonatoare, și/sau rezultate deosebite obținute cu preșcolarii sau elevii cu cerințe educaționale speciale și/sau tulburări de învățare, certificate de directorul unității de învățământ/inspectorul de specialitate sau directorul centrului județean de resurse și asistență educațională/Centrului Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională:</p> <p>e.1. <u>rezultatele deosebite</u> obținute la competiții în Centrele de Resurse pentru Educație și Dezvoltare (CRED), în centrele multifuncționale(CM) pentru educație timpurie, certificate de organizația coordonatoare – 5 p (1 p/an) și/sau</p> <p>e.2. <u>rezultate deosebite obținute cu elevii cu cerințe educaționale speciale și/sau tulburări de învățare</u>, certificate de directorul unității de învățământ sau directorul Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională (CJRAE) – 5 p (1 p/an)</p> <p><i>Obs. Documente eliberate de instituții avizate care să ateste existența copiilor CES sau cu nevoi speciale</i></p> <p><i>*Notă: punctajele se pot cumula, în limita maximă de 10 p</i></p> <p>Documente justificative după caz:</p> <ul style="list-style-type: none"> •documente din care să reiasă rezultatele deosebite obținute în Centrele de Resurse pentru Educație și Dezvoltare, în centrele multifuncționale pentru educație timpurie (copii în conformitate cu originalul ale diplomei și / sau adeverinței); •documente din care să reiasă rezultatele deosebite obținute cu elevii cu CES, certificate de directorul unității de învățământ sau avizate de directorul Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională; 	<p>10</p>				
<p>f) Participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/organizare, la olimpiadele și concursurile de profil, etapele pe sector, județene, interjudețene, naționale și internaționale incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/Ministerului Educației</p> <ul style="list-style-type: none"> • președinte/ vicepreședinte/membru al comisiei de organizare / evaluare/ juriu/ concurs județean/faza județeană –3 p/ activitate • președinte/ vicepreședinte/membru al comisiei de organizare / evaluare / juriu/ concurs interjudețean /faza interjudețeană - 2 p/ activitate 	<p>8</p>				

<ul style="list-style-type: none"> • președinte/ vicepreședinte/membru al comisiei de organizare / evaluare / juriu/ concurs național/ faza națională - 2p/ activitate • președinte/ vicepreședinte/membru al comisiei de organizare / evaluare / juriu/ concurs internațional /faza internațională - 1 p/ activitate <p><i>*Notă: punctajele se pot cumula, în limita maximă de 8 p.</i></p> <p>Documente justificative: adeverințe și/ sau diplome de participare/ decizii eliberate de Inspectoratul Școlar sau școala organizatoare /copie decizie conform cu originalul de constituire a comisiei.</p>				
<p>g) Implicare în activitatea de tratare diferențiată a preșcolarilor din grupele cu regim simultan/alternative educaționale și/sau în implementarea activităților de învățare remedială, ca activitate neremunerată :</p> <p>g.1.implicarea în activitate de tratare diferențiată la grupele combinate – 4 p</p> <p>g.2.implicarea în activitate de tratare diferențiată la grupele din alternativele educaționale 4 p</p> <p>g.3.implicarea în implementarea programelor activităților de învățare remedială. – 4 p</p> <p><i>*Notă: punctajele se pot cumula, în limita maximă de 12 p.</i></p> <p>Documente justificative după caz: adeverință (-e) eliberată de unitatea de învățământ și/sau alte documente justificative din care să reiasă implicarea în activitatea de tratare diferențiată</p>	12			
<p>h) Implementarea unor proiecte educaționale inovatoare, recunoscute și aprobate la nivel local/județean/interjudețean/național/internațional (în domenii precum: educație parentală, educație ecologică, educație pentru sănătate, educație financiară, educație emoțională, educație incluzivă, educație remedială - inclusiv prin elaborarea și operaționalizarea planurilor individualizate de învățare, educație interculturală, educație pentru mișcare etc.) și/sau implicarea în implementarea programului "Școala după școală" respectiv a programului "A doua șansă", ca activitate neremunerată,</p> <p>➤ implicarea în implementarea programului "Școala după școală" respectiv a programului "A doua șansă",ca activitate neremunerată și sau proiecte educaționale inovatoare recunoscute și aprobate la nivel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • internațional – 5 p • național – 4 p • interjudețean – 4 p • județean – 3 p • local – 2 p <p><i>*Notă: punctajele se pot cumula, în limita maximă de 10 p.</i></p> <p>Documente justificative: adeverință și/sau alte documente justificative conform cu originalul</p>	10			

	i.Participarea, în calitate de autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de Ministerul Educației, la evaluarea/ reevaluarea proiectelor de manuale școlare la traducerea de manuale școlare din limba română într-o limbă a minorității naționale (învățământ cu predare în limba maternă) sau la conceperea unor resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare pentru disciplinele de studiu/mijloace de învățământ, oferite gratuit pentru a asigura accesul elevilor, profesorilor și părinților la materiale educaționale de calitate* *Notă: La punctul 1.i), în situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile i.1) - i.5) este mai mare de 11 puncte, se acordă punctajul maxim de 11 puncte . Documente justificative: copie conform cu originalul pentru fiecare lucrare de la fiecare subcriteriu	11				
i.1)	Autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate Ministerul Educației	9				
i.2)	Evaluarea/ reevaluarea proiectelor de manuale școlare/ traducerea de manuale școlare din română într-o limbă a unei minorități naționale	9				
i.3)	Participarea ca formator național, la sesiunile de formare din cadrul Programului de formare continuă pentru experții evaluatori de manuale	5				
i.4)	Elaborarea/evaluarea auxiliarelor curriculare,/elaborarea la cererea Ministerului Educației/ inspectoratului școlar, unor lecții pentru clasele gimnaziale (la disciplinele fără manuale școlare la începutul anului școlar)	8				
i.5)	Resursă educațională publicată în format electronic pe platforme educaționale destinate elevilor/mijloace de învățământ	4				
Total criteriul 1		Max.90				
2.	Criteriul privind performanțe deosebite în inovarea didactică/management educațional	40				
	a) Contribuție la implementarea reformei curriculare la nivel național, prin elaborarea/participarea la elaborarea de programe școlare, regulamente, metodologii, proceduri, studii/cercetări în domeniu, la nivel național a.1.programe școlare în specificul disciplinei la nivel național (membru în echipe de lucru pentru elaborarea programelor școlare) – 1 punct a.2.regulamente – 1 punct a.3.metodologii – 1 punct a.4.proceduri – 1 punct a.5.studii/cercetări în domeniu (la nivel național)– 1 punct Notă: punctajele se pot cumula, în limita maximă de 5 p. Documente justificative: Adeverințe/ Decizii eliberate de IȘJ/ M.E.	5				

<p>b) organizarea/participarea ca speaker la sesiunile online de îndrumare și consiliere organizate de Ministerul Educației și Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație/sesiunile grupurilor de lucru pentru Curriculum Național</p> <p>b.1.organizare de sesiuni online de îndrumare, consiliere -0,50 puncte/ sesiune</p> <p>b.2.participare ca speaker la sesiuni online de îndrumare, consiliere – 0,5 puncte/ sesiune</p> <p>b.3.participare la sesiuni ale grupurilor de lucru pentru Curriculum Național – 1 punct/ activitate în grupuri de lucru</p> <p><i>*Notă: punctajele se pot cumula, în limita maximă de 2 p.</i></p> <p>Documente justificative după caz: adeverință și/sau alte documente justificative conform cu originalul/ print screen, proces verbal al activității</p>	2				
<p>c) Elaborarea/participarea la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de Ministerul Educației, articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN; elaborarea reperelor metodologice curriculare la nivel național</p> <p>c.1. elaborarea/ participarea la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice – 1 punct/îndrumător/ ghid metodic</p> <p>c.2.elaborarea/ participarea la elaborarea unor suporturi de curs avizate ISJ sau ME – 1 punct/ suport</p> <p>c.3.articole/publicații de specialitate înregistrate ISBN/ ISSN– 1 punct/articol</p> <p>c.4. elaborarea unor reperi metodologice curriculare la nivel național- 1 punct</p> <p><i>*Notă: punctajele se pot cumula, în limita maximă de 4 p.</i></p> <p>Documente justificative: copie conform cu originalul pentru coperta ghidului/ îndrumătorului ISBN/ISSN, autor/autori, cuprins, articolul din revistă/publicația de specialitate înregistrat cu ISBN/ISSN</p>	4				
<p>d) Implementarea/coordonarea activităților la nivel național/județean a activităților din cadrul Programului TV Teșcoală</p> <p>Proiectarea/prezentarea materialelor/lecțiilor în cadrul emisiunilor TV Teșcoală</p> <p>Realizarea/participarea la realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de Ministerul Educației</p> <p>d.1.proiectarea materialelor/lecțiilor Teșcoală -1 punct</p> <p>d.2.prezentarea lecțiilor în cadrul emisiunilor TV Teșcoală- 2 puncte</p> <p>d.3. realizarea de softuri educaționale în specialitate/platforme de e-learning -1 punct/ soft</p> <p><i>*Notă: punctajele se pot cumula, în limita maximă de 4 p.</i></p> <p>Documente justificative: Copie conform cu originalul după materialul/ softul educațional realizat</p>	4				

<p>e) Activitatea de formator în formarea continuă a personalului din învățământ, de formator național pentru constituirea corpului de profesori evaluatori pentru examene, activitatea susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți</p> <p>e.1. formator național – 1 punct e.2 formator prin C.C.D.- 2 puncte e.3. activitate în cadrul cercurilor pedagogice – 2 puncte</p> <p><i>*Notă: punctajele se pot cumula, în limita maximă de 5 p</i> Documente justificative: Adeverința cursului de formare în care a avut calitatea de formator eliberată de CCD sau alt furnizor de formare continuă, copie conform cu originalul a certificatului de formator și / sau alte documente justificative conform cu originalul</p>	5				
<p>f) Activitatea în cadrul comisiilor de etică, comisii paritare/de dialog social, comisii de evaluare și asigurare a calității în educație, comisii de control intern managerial, comisii de sănătate și securitate în muncă, comisii PSI și situații de urgență, activitate în calitate de membru în comisiile de ocupare a posturilor didactice vacante la nivel județean/al municipiului București, activitatea de coordonator al centrului județean de asistență psihopedagogică (CJAP)/centrul logopedic interșcolar (CLI), activitate în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar/semnatare ale contractului colectiv de muncă la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar, precum și în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/județean/național/internațional:</p> <p>f.1 activitate în cadrul comisiilor (comisii de etică /comisii paritare/de dialog social /comisii de evaluare și asigurare a calității în educație/comisii de sănătate și securitate în muncă /comisii P.S.I. și situații de urgență)- 1 punct f.2. activitate în comisiile de ocupare a posturilor didactice vacante la nivel județean -2 punct f.3. activitate în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale – 1 punct f.4. activitate în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/județean/național/internațional – 1 punct</p> <p><i>Notă: punctajele se pot cumula, în limita maximă de 5 p</i> Documente justificative: adeverințe / copii decizii conform cu originalul</p>	5				
<p>g) Activitatea de metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar, coordonator de cerc pedagogic, certificată, după caz, de inspectorul de specialitate și de inspectorul școlar general sau de director</p> <p>-metodist -1 punct -membru consiliu consultativ – 1 punct -coordonator cerc pedagogic – 2 puncte</p> <p><i>*Notă: punctajele se pot cumula, în limita maximă de 4 p</i> Documente justificative: adeverințe eliberate de ISJ Mureș/ documente justificative conform cu originalul</p>	4				

<p>h) Activitate desfășurată, la solicitarea Ministerului Educației/inspectoratului școlar, în cadrul Comisiei Naționale/Județene de Specialitate, al unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative, pentru elaborarea/revizuirea programelor/subiectelor/testelor de antrenament pentru simulările/evaluările/ examenene/concursurile naționale, respectiv al unor comisii de evaluare constituite la nivel național/al Ministerului Educației, în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale, traducerea variantelor de subiecte pentru examenene naționale; activitate în calitate de membru al Corpului de Experți al Corpului de Control din Ministerul Educației; activitate desfășurată, la solicitarea inspectoratului școlar, pentru susținerea lecțiilor on-line demonstrative</p> <p>h.1. comisii naționale de specialitate/ comisii tehnice/grupuri de lucru -3 puncte h.2. comisii de evaluare la nivel național – 3 puncte h.3.evaluator de manuale școlare/auxiliare didactice/mijloace de învățământ/resurse educaționale deschise/portofolii pentru Corpul Național de Experți în Managementul Educațional, al Corpului de Experți al Corpului de Control din Ministerul Educației - 2 puncte h.4. susținere de lecții online demonstrative – 2 puncte <i>*Notă: punctajele se pot cumula, în limita maximă de 10 p.</i> Documente justificative: copie conform cu originalul după decizii/hotărâri/adeverințe/ M.E. și I.Ș.J</p>	10				
<p>i) Participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe zonale, județene, naționale și/sau internaționale, care demonstrează performanțele deosebite ale cadrului didactic în inovarea didactică, cursuri de perfecționare în domeniu sau în management educațional, dovedite prin documente oficiale ale manifestării</p> <p>i.1.participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe</p> <ul style="list-style-type: none"> •la nivel zonal/județean – 0,50p/participare •la nivel național / internațional– 0,50 p/participare <p>sau</p> <p>i.2.cursuri de perfecționare în domeniu sau în management educațional – 1 p</p> <p><i>Notă: punctajele se pot cumula, în limita maximă de 1 p</i> Documente justificative: adeverințe / certificate/ diplome conform cu originalul</p>	1				
<p style="text-align: center;">Total criteriul 2</p>	Max.40				

3.	Criteriul privind activitățile extracurriculare și implicarea în proiecte (inclusiv proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă: Erasmus+, POSDRU, POCU, transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare)/programe de formare profesională	15				
	a) Implementare/coordonare/participare la proiecte/programe de formare profesională** *Notă: Punctajele pentru a.1 se pot cumula, în limită maximă de 5 puncte; Punctajele pentru a.2 se pot cumula, în limită maximă de 3 puncte. Punctajele acumulate pentru a.1 și a.2 nu pot depăși 5 puncte Documente justificative: <ul style="list-style-type: none"> • adeverință și/sau alte documente conform cu originalul din care să reiasă denumirea proiectului, categoria de proiect (finanțat, nefinanțat), calitatea de inițiator și /sau participant; • adeverință și/sau alte documente conform cu originalul din care să reiasă denumirea programului de formare, tipul de program (acreditat, avizat), calitatea de inițiator și /sau participant. 	5				
a.1)	Implementare/coordonare proiecte/programe de formare profesională a.1.1.Implementare/ coordonare proiecte: <ul style="list-style-type: none"> • membru în echipa de elaborare (scriere) a unui proiect cu finanțare europeană/ națională, aprobat – 2 p/ proiect; • membru în echipa de elaborare a unui proiect fără finanțare – 1 p/ proiect; a.1.2.Implementare/ coordonare programe de formare: <ul style="list-style-type: none"> • membru în echipa de inițiere (scriere) de programe de formare profesională acreditate-2p/program; • membru în echipa de inițiere (scriere) de programe de formare profesională avizate M.E.– 1 p/ program. 	5				
a.2)	Participare la proiecte/programe de formare profesională a.2.1.Participare la proiecte <ul style="list-style-type: none"> • coordonator/ membru în echipa de management a unui proiect cu finanțare europeană/ națională – 2 p /proiect • expert în echipa de implementare a unui proiect cu finanțare europeană/ națională – 1 p /proiect • coordonator/ membru în echipa de management a unui proiect fără finanțare – 1 p/ proiect • expert în echipa de implementare a unui proiect fără finanțare – 0,5 p/ proiect a.2.2.Participare la programe de formare <ul style="list-style-type: none"> • participarea la derularea de programe de formare profesională acreditate – 1 p/ program; • participarea la derularea de programe de formare profesională avizate MEN – 0,5 p/ program; 	3				
b)	Implementare/coordonare/participare la proiecte zonale, județene, naționale sau internaționale care vizează domeniul activităților extrașcolare și care sunt relevante din perspectiva prevenirii și combaterii abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii sau pentru dezvoltarea personală a preșcolărilor/elevilor profesională***	5				

<p><i>*Notă: Punctajele pentru b.1 se pot cumula, în limită maximă de 5 puncte; Punctajele pentru b.2 se pot cumula, în limită maximă de 3 puncte. Punctajele acumulate pentru b.1 și b.2 nu pot depăși 5 puncte</i></p> <p>Documente justificative: copie conform cu originalul după adeverințe, decizii, diplome care să ateste calitatea de membru în echipa de implementare/coordonare sau calitatea de participant în proiecte zonale, județene, naționale sau internaționale.</p>						
b.1)	Implementare/coordonare proiecte – maxim 5 puncte; • la nivel internațional – 5 p • la nivel național – 4 p • la nivel interjudețean – 3 p • la nivel județean – 2 p • la nivel local – 1 p	5				
b.2)	Participare la proiecte – maxim 3 puncte • la nivel internațional – 3 p • la nivel național – 2 p • la nivel interjudețean – 1 p • la nivel județean – 0,50 p • la nivel local – 0,25 p	3				
c.Participarea la activități de voluntariat, inclusiv participarea la activitățile din cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitară, îndrumarea de formațiuni/ansambluri de elevi cu activități în domeniul artistic/programare/modelare/robotică, performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive etc. c.1.activități de voluntariat – 0,50 puncte c.2.activități SNAC – 0,50 puncte c.3.îndrumarea de formațiuni/ansambluri de elevi cu activități în domeniul artistic/programare/modelare/robotică – 1 punct c.4. performanțe la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice, sportive – 2 punct <i>*Notă: punctajele se pot cumula, în limita maximă de 4 puncte</i> Documente justificative: adeverințe, copii diplome conform cu originalul cu menționarea numelui cadrului didactic îndrumător etc.		4				
d.)Inițierea/organizarea/participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare d.1.Inițiere/organizare– 1 p/ schimb de experiență d.2.participare – 0,50 p/ schimb de experiență <i>*Notă: punctajele se pot cumula, în limita maximă de 1 p</i> Documente justificative: adeverință eliberată de instituția implicată în schimbul de experiență și / sau alte documente justificative conform cu originalul.		1				
Total criteriul 3		Max.15				

4	Criteriul privind contribuția la dezvoltarea instituțională	5				
	<p>a.)Atragerea de fonduri europene în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă (Erasmus+, POSDRU, POCU, transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare), de alte finanțări extrabugetare pentru unitatea de învățământ, centre de documentare și informare, laboratoare etc., având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare, încadrarea în bugetul alocat calculat conform formulei de finanțare</p> <p>a.1.atragerea de fonduri europene în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă (Erasmus+,POSDRU, POCU, Transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare) – 1 p/proiect</p> <p>a.2.atragerea de finanțări extrabugetare pentru unitatea de învățământ, centre de documentare și informare, laboratoare etc. – 1 p</p> <p><i>*Notă: punctajele se pot cumula, în limita maximă de 2p.</i></p> <p>Documente justificative: adeverințe, alte documente justificative conform cu originalul</p>	2				
	<p>b.)Existența unui progres semnificativ în privința dotării spațiilor unității de învățământ, a mijloacelor de învățământ și a altor resurse educaționale, conform nevoilor comunității școlare (beneficiari ai educației, cadre didactice și personal administrativ) și țințelor de dezvoltare stabilite prin proiectul de dezvoltare instituțională</p> <p>b.1.dotarea spațiilor unității de învățământ –1 p</p> <p>b.2.mijloace de învățământ și alte resurse educaționale – 1 p</p> <p>Documente justificative: adeverință /documente justificative certificate de directorul unității de învățământ</p>	2				
	<p>c)Participare și implicare în activitatea comisiilor și consiliilor la nivel de unitate/instituție/local/județean/național, precum și/sau în realizarea de parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu țințele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile, inclusiv în calitate de observator</p> <p>c.1.participare și implicare în comisii și consilii la nivel:</p> <ul style="list-style-type: none"> •național – 1 p •județean – 0,75 p •local – 0,50 p •unitate, instituție – 0,25 p <p>c.2.realizarea de parteneriate instituționale – 1 p / parteneriat</p>	1				

NOTĂ (extras din **PROCEDURA OPERAȚIONALĂ** privind acordarea gradăției de merit personalului didactic de predare, de conducere, îndrumare și control, personal didactic auxiliar, Sesiunea 2022)

1. Dosarul cuprinde documentele prevăzute la art. 9 alin. (2) din metodologie, numerotate pe fiecare pagină și consemnate în opis. **Documentele din dosar nu se introduc în folii de plastic, nu se leagă cu spirală, ci se pun în dosar / biblioraft.**

Dosarul cuprinde:

- a) Opisul dosarului, în două exemplare, dintre care unul se restituie candidatului, cu semnătura sa și a conducerii unității/ instituției de învățământ, în care sunt consemnate documentele existente, cu precizarea paginilor aferente;
- b) cererea-tip, elaborată de inspectoratul școlar, în care candidatul își precizează opțiunea;
- c) adeverință/adeverințe cu calificativele din anii școlari evaluați;
- d) adeverință de vechime;
- e) fișa de (auto)evaluare pentru gradăție de merit elaborată de inspectoratul școlar, la categoria de personal didactic la care candidează, cu punctajul completat la rubrica (auto)evaluare;
- f) raportul de activitate, pentru perioada evaluată, ce trebuie să respecte ordinea criteriilor/subcriteriilor din fișa de (auto)evaluare și să conțină trimiteri explicite la documentele justificative din dosar;
- g) declarația pe propria răspundere, prin care se confirmă că documentele depuse la dosar aparțin candidatului și că prin acestea sunt certificate activitățile desfășurate, conform Anexei nr. 4;
- h) documentele justificative, grupate pe criteriile și subcriteriile din fișa de (auto)evaluare pentru gradăție de merit elaborată de inspectoratul școlar, la categoria de personal didactic la care candidează. Dosarele se predau în format fizic.

2. Pe prima copertă a dosarului/pe pagina de gardă vor fi înscrise următoarele informații:

- numele, inițiala tatălui și prenumele candidatului, cu majuscule;
- unitatea de învățământ;
- postul didactic/catedra pe care este încadrat;
- categoria de personal pentru care candidează (personal didactic de predare, disciplina _____ / personal didactic de conducere/îndrumare și control).

3. Candidatul are obligația:

- a) să respecte ordinea criteriilor și subcriteriilor din fișa de (auto)evaluare la înosărierea documentelor justificative și paginația din opisul întocmit în numerotarea paginilor (să organizeze piesele precizând, pe eticheta corespunzătoare fiecărei anexe, numărul criteriului și al subcriteriului);
- b) Documentele justificative depuse la dosar care nu respectă condiția mai sus menționată nu vor fi luate în considerare în vederea evaluării
În cazul în care în dosarul candidatului există documente asupra cărora comisia de evaluare are suspiciuni cu privire la autenticitatea, valabilitatea, veridicitatea sau legalitatea acestora, se solicită candidatului, în scris, în perioada destinată evaluării dosarelor, dovezi suplimentare (documente în original, decizii, adeverințe, liste cu participarea la concursuri/olimpiade etc.). În situația în care candidatul nu poate proba autenticitatea, valabilitatea, veridicitatea sau legalitatea documentelor respective, dosarul acestuia nu se evaluează, candidatul este eliminat din concurs și i se interzice participarea la concursul în vederea acordării gradăției de merit organizat în următorii 2 ani;
- c) Un document justificativ poate fi evaluat și punctat numai o dată, la un criteriu, pentru un singur subcriteriu din fișa de (auto)evaluare;
- d) După depunerea dosarului de înscriere la concurs nu se mai admite completarea acestuia cu alte documente.